



DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Allegato A – Verbale C.C.d.L. in Matematica 27/11/2017

MODIFICHE REGOLAMENTO DIDATTICO

LM IN MATEMATICA (8208)

Curriculum generale applicativo

Gli insegnamenti che risultano attualmente erogati fuori piano vanno inseriti nel curriculum generale-applicativo tra i **“Corsi opzionali da Lista 4 (24 cfu)”** e precisamente:

- 34678 ANALISI FUNZIONALE 2: taf: C - SSD: MAT/05 - cfu: 6 - 2° ciclo

MODULO 1 24 ore

MODULO 2 24 ore

- 82696 MODELLI MATEMATICI PER LE SCIENZE BIOMEDICHE: taf: C - SSD: MAT/05 - cfu: 6

MODULO 1 24 ore - 1° ciclo

MODULO 2 24 ore - 2° ciclo

- 44015 PROGRAMMAZIONE MATEMATICA : taf: C SSD: MAT/09 – cfu: 6 – 1° ciclo

- 04480 (mutuato): TEORIA DEI MODELLI: taf: C - SSD: MAT/01 – cfu: 6

- 86843 STORIA DELLA MATEMATICA: taf: D SSD: MAT/04 – cfu: 9 – 1° ciclo

MODULO 1 40 ore

MODULO 2 44 ore

Si propone inoltre di eliminare l’insegnamento di Equazioni differenziali stocastiche (cod.77941) e sostituirlo con l’insegnamento di:

- **Analisi stocastica 1** (settore MAT/06 PROBABILITA E STATISTICA MATEMATICA) sempre di 6CFU

Obiettivi: Al termine del corso, lo studente conosce i fondamenti della teoria dei processi stocastici in tempo discreto e continuo, in particolare della teoria delle martingale e dei processi di Markov. Sa usare le competenze acquisite nei modelli matematici delle scienze applicate e dell'ingegneria.

Si propone inoltre di attivare per l’indirizzo generale applicativo il seguente insegnamento:

- **Analisi stocastica 2** (settore MAT/06 PROBABILITA E STATISTICA MATEMATICA)

Obiettivi: Al termine del corso, lo studente conosce i fondamenti della teoria delle equazioni differenziali stocastiche e i legami con la teoria delle equazioni alle derivate parziali di tipo ellittico-parabolico (eventualmente degenerare) e del prim'ordine. Sa applicare le conoscenze acquisite per risolvere, anche numericamente, vari tipi di problemi inerenti alcuni classici modelli cinetici della fisica e della teoria dei processi stocastici.

Viene proposto di modificare gli obiettivi del seguente insegnamento:

- **72725 Equazioni alle derivate parziali**

Al termine del corso, lo studente: - possiede le nozioni di base della teoria delle equazioni alle derivate parziali lineari del secondo ordine con forma caratteristica semidefinita positiva ; - sa condurre autonomamente lo studio di modelli differenziali della diffusione, dei moti browniani,



DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

della teoria cinetica dei gas; - sa approfondire in modo autonomo lo studio dei problemi di valori al contorno relativi agli operatori delle classi studiate.

Curriculum generale- applicativo

Si propone di cancellare i seguenti corsi integrati:

		PERIODO	TIPO
76333	MODELLI MATEMATICI PER LE APPLICAZIONI (C.I.)	1	B
	76303 MODELLI MATEMATICI CONTINUI	1	B
	76304 TEORIA DELL'INFORMAZIONE E COMPLESSITA'	2	B
76332	METODI MATEMATICI NELLE SCIENZE (C.I.)	2	B
	76301 MECCANICA STATISTICA DEI SISTEMI COMPLESSI	2	B
	76300 METODI MATEMATICI PER LA MECCANICA DEI CONTINUI	1	B

Si propone di inserire tra gli insegnamenti obbligatori

76300 [METODI MATEMATICI PER LA MECCANICA DEI CONTINUI](#) (6 CFU)

Obiettivi: Il corso è focalizzato sui principali aspetti matematici della Meccanica dei Continui, con molte applicazioni a situazioni del mondo reale, in ambito biomedico, fisico e astrofisico. Durante il corso gli studenti si rendono conto dell'importanza strategica delle EDP per la costruzione di modelli matematici, e imparano diverse tecniche analitiche per affrontarne qualitativamente lo studio. Al termine gli studenti sanno adoperare queste nozioni in modo autonomo, e riescono a comprendere anche i più recenti sviluppi di questi settori in cui la ricerca è attiva.

E di modificare la parte relativa alla lista 1 nel seguente modo:

Corso opzionale da Lista 1 (6 CFU)

76304 TEORIA DELL'INFORMAZIONE E COMPLESSITA' (6 CFU)	2	B
76301 MECCANICA STATISTICA DEI SISTEMI COMPLESSI (6 CFU)	2	B

(gli obiettivi restano gli stessi)



DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Curriculum didattico

si propone di attivare il seguente insegnamento:

- **56128 PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA** : taf: C - SSD: M-PSI/01 - cfu: 6 -

Obiettivi Al termine del corso lo studente: - conosce i principali orientamenti teoretici nella psicologia dell'adolescente; - conosce in dettaglio i principali compiti di sviluppo dell'adolescenza; - è abile a distinguere fra i concetti di identità personale e identità sociale; - conosce le principali trasformazioni in adolescenza (biologiche, cognitive, emozionali, sociali) e la loro influenza sull'identità personale; - conosce i principali aspetti riguardanti i contesti di vita degli adolescenti (famiglia, pari, scuola, istituzioni); - è capace di padroneggiare i concetti di contesto ecologico e di transizione psicosociale; - conosce le differenze fra adolescenza "normale" e i processi critici di sviluppo; - conosce i principali approcci sulla devianza adolescenziale e sulle dipendenze da sostanze; - è capace di seguire progetti educativi nell'ambito della prevenzione e dell'intervento nel disagio sociale adolescenziale; - è capace di valutare criticamente progetti educativi nell'ambito della prevenzione e dell'intervento nel disagio sociale adolescenziale; - può fare ricerche bibliografiche nel suo ambito di studi ed è capace di costruire report di ricerca e report sulle proprie attività.